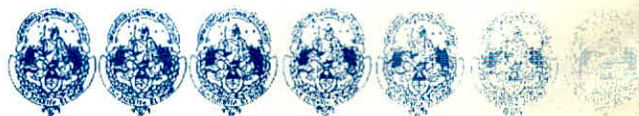


PROYECTARSE

2 AÑO 2

**BOLETIN
INFORMATIVO
DE LA FACULTAD
DE INGENIERIA**



Sumario



Una experiencia de Calidad en la Facultad de Ingeniería. Jornadas sobre Calidad e ISO 9000. _____	3
ISTEC: Cuatro Profesores Visitantes en nuestra Facultad. _____	4
Plan Director de Agua Potable y Saneamiento. Proyectarse conversó con la empresa Catterberg-Braun-Equipos Consultores, quien tuvo la responsabilidad de la organización de los trabajos de Encuestamiento. _____	5
Visita de Especialistas del Banco Interamericano de Desarrollo a nuestra Unidad Académica. _____	6
Charla: "Rol de las Unidades de Vinculación Tecnológica en el Programa de Modernización Tecnológica". _____	7
Galería de Personalidades: Alejandro Volta. _____	8
Equipamiento Informático para las Bibliotecas. _____	10
Acuerdo de Pasantías. _____	10
Emprendimiento conjunto entre la Fundación de la Facultad de Ingeniería y el CIOp. _____	10
Acuerdo con la Municipalidad de Rauch. _____	10
Obras de reciclaje. _____	11
Actividades de Post-Grado. _____	12
Sistemas de Becas para alumnos y graduados. _____	13
Becas Fullbright 1996. _____	13
Agenda _____	14

Contratapa: Actividades del ingreso 1995.

PROYECTARSE invita a toda persona que quiera participar, acercando información y propuestas, (antes del 20 de cada mes) a dirigirse a la Secretaría de Post-Grado de la Facultad de Ingeniería, U.N.L.P., calle 1 y 47 o llamar al teléfono 25-8911, (internos 186/187). FAX: 25-9471.

Se terminó de imprimir el 30 de Marzo de 1995.

Producción Periodística y Fotográfica; Diseño y Diagramación: Mónica Vuarant * Coralía Vignau

UNA EXPERIENCIA DE CALIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERIA

Jornadas sobre Calidad e ISO 9000

La apertura hacia los mercados externos y por lo tanto la necesidad de competir obliga a adecuar las Empresas locales a los requerimientos de Calidad internacionales como son, por ejemplo, el ajuste a Normas y la certificación.

En el Area de Calidad (normas para la certificación en ISO 9000) y en la interrelación con las Empresas los europeos tienen una acabada experiencia. En particular las Cámaras de Comercio e Industria en Francia cumplen una labor muy activa en este sentido. De esta manera resulta relevante trabajar con profesionales que pertenezcan a estas Instituciones porque se aprovecha la experiencia que ellos han desarrollado durante varios años de trabajo en este tema.

Durante Octubre de 1994, nuestra Facultad contó con la presencia del Señor Pierre Negre, responsable del Servicio de Formación en el Area de Calidad de la Cámara de Comercio de la Región Midi-Pyrénées (Francia). El Señor Negre, tuvo a su cargo el dictado de seminarios así como la visita a las Empresas involucradas con la certificación de acuerdo a las Normas ISO 9000.

Agradecemos la presente información suministrada por la Ing. Marisa De Giusti quien se encuentra trabajando en el Area de Calidad.

La misma está coordinada por el Ing. José F. Botargues.

ACTIVIDADES EN EL AREA DE CALIDAD

Como resultado de acuerdos firmados durante esta visita, se llevará a cabo entre los días 10 y 11 de Mayo, en jornada completa, el dictado del módulo Quastor, nombre que deviene de las siglas en francés de calidad, estrategia y organización.

El presente seminario tiene los siguientes objetivos: familiarizarse con los conceptos fundamentales al objetivo de mejora de calidad; informarse sobre la certificación, la normalización y los apoyos locales; posicionar a la empresa en el camino del mejoramiento de la calidad; definir la estrategia y el punto de partida de las acciones de mejoramiento de la calidad; definir la estrategia y el punto de partida de las acciones

de mejoramiento de la calidad y poder construir, si es necesario con el consultante, su proyecto de calidad.

Asimismo, del 5 al 9 de Junio se dictará el módulo «Aseguramiento de la Calidad», dirigido por un experto elegido por la Cámara de Comercio de la Región Midi-Pyrénées.

Ambos seminarios estarán dirigidos a las pequeñas y medianas Empresas que están comprometidas con la calidad y la certificación, a sus Jefes y a los cuadros que piloten en la misma, tales acciones.

PREDIAGNÓSTICO DE LAS EMPRESAS

Para que una empresa logre finalmente la certificación en ISO 9000 es necesario que lleva adelante un plan de acción que esté adecuado a su estado de calidad actual. Para ello se utiliza el prediagnóstico, que sigue con sutiles preguntas los puntos de la norma. Una vez terminado, surge un gráfico que describe la situación de la Empresa.

Durante la próxima visita del Señor Negre, se realizarán cuatro prediagnósticos en Empresas locales pequeñas comprometidas con la certificación.



ISTEC: Cuatro Profesores Visitantes en nuestra Facultad.

Durante la segunda quincena del mes pasado el ISTECS organizó el dictado de tres cursos: «Real Time Control» que contó como expositor al Doctor Chaouki Abdallah, Profesor de la Universidad de Nuevo México (USA); «Comuter Architectures» cuyo disertante fue el Doctor Howard Pollard, Profesor de la Universidad de Nuevo México y «Digital Image Processing with khoros» a cargo de los Profesores Roberto de Alencar Lotufo, Docente del Departamento de Ingeniería de Computación y Automatización Industrial de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Campinas (UNICAMP),

Brasil y Ramiro Jordan, Docente de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de Computación de la Universidad de Nuevo México (USA).

Realizamos una entrevista con éstos dos últimos profesionales, quienes expresaron lo siguiente:

¿Cuál es la relación entre estos tres cursos organizados por el ISTECS ?

La relación es el Programa de Post-Grado para obtener la Maestría y el Doctorado, entonces un área fue la arquitectura de computadoras, la otra fue control con varios contactos en las áreas neuronales y control adaptativo y lo nuestro fue procesamiento de imágenes. Hoy en día está todo relacionado, es decir, que no podemos dedicarnos a hacer arquitectura de computadoras sin saber las aplicaciones y lo mismo ocurre si nos dedicamos a hacer software sin saber en qué máquina se va a emplear. Esa es la relación entre los tres cursos: aplicaciones, necesidades y finalmente el Programa de Post-Grado.

¿Qué nivel académico poseían los asistentes a los cursos?

Pudimos observar una elevada formación académica y una gran participación e interés de todos los asistentes. Demostraron una buena aplicación de la teoría a la práctica.

¿El ISTECS tiene alguna iniciativa en la que pueda participar nuestra Facultad?

Hay varias actividades en las que ya está participando esta casa de estudios; hay que destacar que la Universidad Nacional de La Plata es miembro fundador del ISTECS pese a que la interacción comenzó con la Facultad de Ingeniería. El ISTECS tiene varias iniciativas, y por lo tanto, varios proyectos. Concretamente en la ciudad de La Plata ya se ha concretado la donación de equipos por Motorola, se está iniciando el Programa de Bibliotecas que congrega tanto la donación de libros como la puesta en marcha de un enlace en tiempo real para el acceso de datos a través de la Internet. Con este enlace además del acceso a los datos se concretará la transferencia de información porque es fácil acceder a la Internet y verlo que hay pero es difícil obtener originales, es decir, documentos completos. Este es el próximo proyecto que vamos a concretar con la Facultad de Ingeniería.

¿A quiénes beneficiará este proyecto?

Principalmente a toda la gente interesada en mantener actualizada su información. A los profesionales involucrados con el Post-Grado, a los docentes y alumnos de esta Facultad. Creemos que con este proyecto se concretará el acceso a la red de datos y a la documentación necesaria para mejorar el nivel académico y de Post-Grado.

¿Esta iniciativa se ha implementado en otros países?

Está funcionando en varios países: México, Brasil, España, Colombia y en Venezuela porque, hoy en día, la competitividad está basada en la capacidad que tiene un país para el acceso y manejo de la información. De esta manera la decisión es muy clara porque si no tiene información es como si estuviera en la época medieval.



El Prof. Ramiro Jordan durante el desarrollo del curso.

PLAN DIRECTOR DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO

"Proyectarse conversó con la empresa Catterberg-Braun-Equipos Consultores, quien tuvo la responsabilidad de la organización de los trabajos de Encuestamiento".

En el marco de las tareas realizadas para complementar el Plan Director de Agua Potable y Saneamiento se contrató a la Empresa Catterberg-Braun-Equipos Consultores para organizar todos los relevamientos efectuados por los encuestadores que recorrieron diversas zonas de la Provincia de Buenos Aires.

Esta empresa tiene una larga trayectoria en servicios de consultoría de opinión pública, marketing, desarrollo social, medición de audiencia y proyectos especiales. Ha realizado trabajos sobre agua potable y saneamiento en la Barra de Maldonado (Punta del Este - Uruguay) y ha ejecutado, entre otras, tareas para la OSE (Obras Sanitarias del Estado).

Dialogamos con la Lic. María Braun para conocer su opinión acerca del trabajo efectuado durante los meses de Enero y Febrero pasados en los cuales se realizaron un total de 8000 encuestas.

¿Qué representó para la Empresa Catterberg - Braun - Equipos Consultores llevar adelante un trabajo de estas características?

No cabe dudas que se trató de un trabajo de grandes dimensiones. Para nosotros fue un desafío muy importante porque concretar un trabajo con personal sin experiencia previa significaba un alto riesgo que luego se refleja en el producto final. En este punto cabe destacar la gran colaboración que nos brindó la Facultad en todas las etapas del trabajo. Aquí nuestro Cliente participó activamente mientras que en otros sólo se remite a encargar la labor y controlar el producto final.

¿Cómo se organizó el relevamiento?

En este trabajo se conjugaron dos sectores: el público y el privado, los cuales se unieron favorablemente. En este emprendimiento tanto la empresa como la Facultad y sus estudiantes tuvieron que cumplir un rol protagónico. En los primeros relevamientos se cometían mayor cantidad de errores pero a medida que íbamos avanzando estos fueron disminuyendo. Así el proceso de elaboración realizado logró una buena calidad en el producto final.

¿Implementaron algún modelo de trabajo?

El modelo desarrollado se denomina de «aprendizaje compartido» y se dividió en cuatro operativos para fomentar la experiencia de los encuestadores. La dinámica del relevamiento se aprendió con el trabajo diario. Además de la instrucción de los encuestadores y del relevamiento había doce

personas codificando el mensaje. También se estudiaron los formularios y la información resultante fue cargada en PC.

¿Cuál es el balance final de este emprendimiento?

El relevamiento de la realidad y el conocimiento de los operativos en situaciones complejas, son factores de suma importancia para el encuestador porque, en definitiva, es en donde el estudiante va a desempeñarse como ingeniero. El trabajo realizado es muy importante: fue una gran experiencia para la empresa por la envergadura del mismo, por haberse relacionado con una Institución de enseñanza superior como es la Universidad Nacional de La Plata, a través de su Facultad de Ingeniería, y porque trabajar con los estudiantes representó un continuo aprendizaje. Aquí quiero destacar que se formó un excelente grupo de trabajo con el cual se logró un resultado positivo, en tiempo y forma.



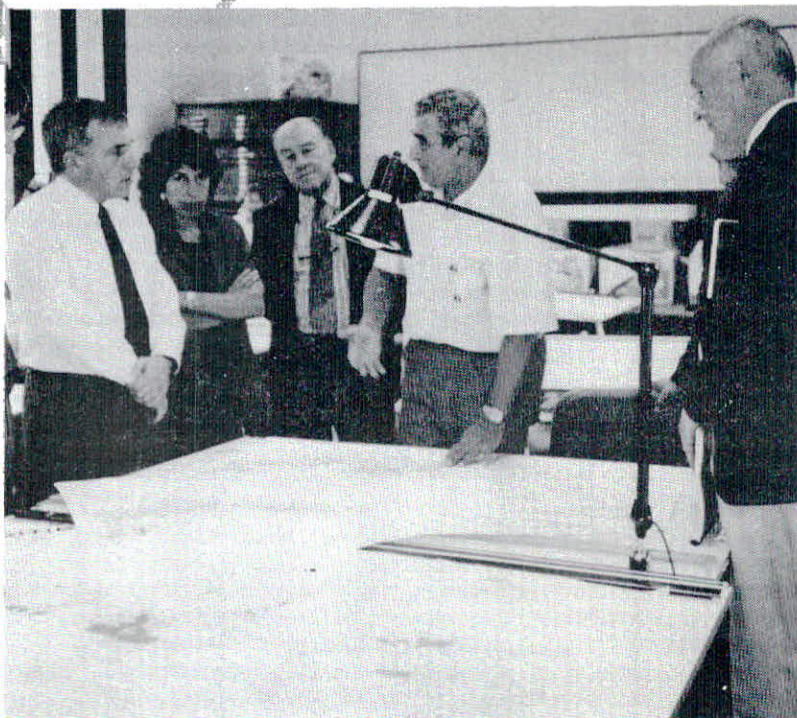
La Lic. María Braun en el momento de la entrevista.



VISITA DE ESPECIALISTAS DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO A NUESTRA UNIDAD ACADÉMICA.

Durante los días 27, 28 de febrero y 1 y 2 de marzo se recibió una misión del B.I.D., con el objeto de evaluar el estado de avance del Plan Director de Agua Potable y Saneamiento para once partidos del Conurbano Bonaerense. La misma contó con la presencia de cinco especialistas, que durante estas cuatro jornadas, interactuaron con los profesionales responsables de las distintas áreas del Proyecto.

Como conclusión final de la visita, se recibió un informe de evaluación en donde se manifiesta una opinión favorable respecto a las tareas desarrolladas.



Charla

ROL DE LAS UNIDADES DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA EN EL PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA

El pasado 7 de marzo se llevó a cabo, en la Sala de Post-Grado Ing. Angel Comelli de nuestra Facultad, la charla sobre el «Rol de las Unidades de Vinculación Tecnológica en el Programa de Modernización Tecnológica» (Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica). La disertación estuvo a cargo de los Licenciados Carlos Lopez Iglesias y Raúl Ruggeri, pertenecientes al Programa BID -SECyT, y del Ingeniero Oscar Galante, actual Director de Relaciones con la Producción SECyT - CONICET.

Asistieron a la misma, no sólo representantes de nuestra Facultad y de la Fundación, sino también de la Universidad Nacional de La Plata, entre ellos, el Ing. Héctor Demo, Gerente de Promoción de Servicios Universitarios; el Prof. Agustín Bastías, Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas; la Prof. María Minellono, Sec. de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; el Prof. Rubén Peluso, Jefe del Departamento de Diseño Industrial de la Facultad de Bellas Artes; el Prof. Marcelo Caballé representante de la Sec. de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo; el Prof. Gustavo del Favero del Instituto de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; la Ing. Laura Draghi y el Ing. Antonino Terminiello del Departamento de Ingeniería Rural de la Facultad de Ciencias Agrarias.

La exposición se orientó principalmente a la posibilidad que tiene la Unidad de Vinculación de la Fundación de la Facultad de Ingeniería para la Transferencia de Tecnología y la Promoción de Empresas de Bienes y Servicios de interactuar no sólo con los centros de investigación y desarrollo de nuestra Facultad sino con todo el sistema universitario, particularmente de la U.N.L.P.

El Sub Programa de Innovación Tecnológica (SECyT - CONICET), dispone de fondos, ya comprometidos del presupuesto, por un valor de USD 41.000.000, para subvencionar los Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT) presentados por Unidades de Vinculación Tecnológica (UVT).

Los tipos de Proyectos de Vinculación tecnológica que se pueden implementar hoy son los siguientes: investigación tecnológica, adaptaciones y mejoras de tecnologías, transferencia de tecnología y asistencia técnica.

Los expositores manifestaron que es su deseo intentar que se apruebe la mayor cantidad de Proyectos de Vinculación con la ayuda de la SECyT y el CONICET, a modo de incubadora, junto con las Unidades de Vinculación Tecnológica, los Centros de Investigación y Desarrollo y las Empresas.



La fotografía muestra a los disertantes de la charla: Ingeniero Oscar Galante y los Licenciados Carlos López Iglesias y Raúl Ruggeri.





Galería de personalidades

"ALEJANDRO VOLTA"

Con este nuevo espacio pretendemos conocer antecedentes, anécdotas y otros datos acerca de las diversas personalidades que se relacionan, de alguna manera, con la historia de esta Unidad Académica, y que consideramos, pueden ser de interés para quienes transitamos diariamente los pasillos y las aulas del Edificio Central.

Hoy iniciamos este recorrido con Alejandro Volta, que con su presencia inmortalizada a través de una estatua de bronce de 1,60 metro de alto, perteneciente al escultor italiano Enrique Astorri, nos observa desde el 24 de noviembre de 1927 en el patio central de nuestra Facultad.

Quién fue y qué hizo este prestigioso físico italiano que nos acompaña infatigablemente a través de los años?

La ciudad de Como (Italia) lo vio nacer un 19 de Febrero de 1745. Hijo de Felipe y Magdalena de Inzaghi fue el único de sus numerosos hermanos que no se dedicó a la carrera eclesiástica.

Su madre lo envió a una ciudad vecina llamada Brunate para que no siguiera las inclinaciones de sus hermanos. Así Alejandro Volta pasó su infancia en la casa

de su tutora, la esposa de Ludovico Monti quien fue un fabricante de barómetros, y en esta circunstancia recibió el primer amor hacia la ciencia que, años más tarde, le dio la pila.

En los primeros años de su vida Volta causó la impresión de ser muy pobre de inteligencia, ya que hasta los siete años tuvo dificultades con la palabra pero en la escuela pronto dio muestras de poseer un ingenio despierto. A los doce años, evidenciando su capacidad de observación, fue protagonista de un baño involuntario cuando se encontraba observando el fondo de una surgente en que unos trozos de mica clara producían reflejos dorados, y con el afán de observar más de cerca, se precipitó en la surgente y estuvo a punto de ahogarse.

En la plenitud de su pubertad, frecuentó la escuela de retórica, sumó una colección de 800 versos escritos antes de finalizar el ciclo escolar. Sus versos tenían por argumento los fenómenos físicos y químicos.

La mentalidad de Volta evolucionó rápidamente hacia el campo eléctrico. Su primera obra fue publicada a los 24 años; a los 26 publicó un segundo escrito en el

cual trataba el modo de construir una nueva máquina eléctrica y lo dedicó al Abate Sallanzani, célebre Licenciado en Historia Natural de la Universidad de Pavia. En 1773 el abate escribió un libro que contenía varias conclusiones expuestas por el físico italiano, lo que indujo a los sabios de la época a escuchar las teorías detentadas por Volta. Posteriormente fue nombrado Profesor en un Gimnasio del Lago de su ciudad natal.

Cuáles fueron las invenciones del genio italiano?

El llamado «electróforo» fue el primer invento de Volta, allá por el año 1775, y con el que salió definitivamente del campo de los teóricos puros, para entrar al de los creadores de energía, fuerza y manifestaciones concretas. Este invento le valió el nombramiento de Profesor estable de Física Experimental en la Escuela de Como y un inmediato éxito científico.

Un año más tarde, el padre Campi observó en las proximidades de San Colombano una surgente de gas inflamable y le escribió al físico italiano, invitándolo a ocuparse del fenómeno. Volta supuso que cualquier otro pantano podría producir iguales

gases e hizo la prueba con los Canales del Lago Mayor, removiendo con un bastón el fondo fangoso del agua estancada y encontró burbujas de gases que se inflamaban y las llamó «aire inflamable nativo de los pantanos».

Pasados unos años, la Química estableció que se trataba del metano, uno de los componentes del gas para iluminación. Alejandro Volta no analizó demasiado su «aire inflamable», pero rápidamente le encontró aplicación, construyendo una pistola y una lámpara a «aire inflamable».

Un amigo de Volta, hizo construir una estatua de bronce, colocándole en la mano una pistola voltiana y por medio del comando eléctrico, el dueño de la casa daba un ruidoso saludo a los visitantes que se sorprendían ante tal fenómeno. El físico italiano expuso después de esto la idea de la transmisión a distancia de la energía eléctrica.

La personalidad que hoy nos ocupa, trataba siempre que sus invenciones tuvieran aplicación en la vida diaria. Modificó una lámpara de su primitiva construcción para evitar las cargas continuas de gas, e introdujo una substancia química dentro de la lámpara que producía gas a medida que éste se consumía. La llamó «lámpara perpetua».

Después inventó el «eudiómetro», en el año 1777, aparato utilizado para el análisis del aire,

Tres años después, tratando de perfeccionar un «electróforo» produjo un nuevo invento: el «condensador», que lo alimentaba con su «electróforo».

El año 1799 fue protagonista del gran invento de este genio, «la pila», pero recién el 20 de marzo de 1800 le notificó al presidente de la Real Sociedad de Londres su importante descubrimiento.

La pila voltiana era formada por una serie de discos, de cobre y cinc separados entre ellos por un trozo de paño empapado en agua salada; se unía un disco de cobre con uno de cinc y luego de los extremos se tomaba un conductor de un disco de cobre y uno de cinc. Así quedó constituida lo que por su forma se llamó «pila».

ALEJANDRO VOLTA ha sido un experimentador incomparable, por éstas y otras condiciones, todas las Academias de Europa lo invitaron para que se inscribiera como socio, pero el físico no quiso abandonar su querida Italia, falleciendo en ella el 6 de marzo del año 1827.

Proyectarse invita a todas las personas interesadas en aportar ideas y material para esta nueva sección, a dirigirse a la Secretaría de Post-Grado (antes del 20 de cada mes).



La bibliografía para elaborar este informe fue suministrada por la Biblioteca Central. Material utilizado: Boletín de la Asociación Argentina de Electrotécnicos. Número Extraordinario: Alejandro Volta. Editorial Ex-libris (1927).



EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA LAS BIBLIOTECAS

Se han adquirido y en breve se instalarán las computadoras que permitirán a las bibliotecas disponer, de al menos, un equipo de PC completo, ante la inminente instalación de una Red de Datos con acceso al Sistema Internet.

Los Departamentos de Electrotecnia, Ingeniería de la Producción, Mecánica, Química y el Edificio Central contarán con este nuevo equipamiento informático, así como también la Unidad Ergonómica.

Además se prevé en el Edificio Central, su instalación en el Departamento de personal y en Contaduría, con el fin de agilizar los trámites de orden administrativo.

Acuerdo de Pasantía

La Fundación de la Facultad de Ingeniería para la Transferencia de Tecnología y la Promoción de Empresas de Bienes y Servicios a rubricado un Acuerdo de Pasantía con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la U.N.L.P.. De esta manera sus alumnos pueden profundizar los conocimientos adquiridos a través de una concreta práctica profesional.

Este Acuerdo se suma a los ya suscriptos por la Fundación con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza), con la Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Económicas de la U.N.L.P. y la Empresa Y.P.F. S.A. Petroquímica La Plata.

EMPRENDIMIENTO CONJUNTO ENTRE LA FUNDACIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y EL CIOp

En el marco de las tareas de promoción que desarrolla la Fundación Facultad de Ingeniería, se celebra con el Centro de Investigaciones Ópticas (CIOp) el día 4 de enero del corriente año, un contrato por el cual la Fundación entregó al mismo una suma de USD 29.000 en préstamo reembolsable íntegramente en nueve cuotas iguales con destino a la compra de un equipo OTDR (Analizador de Fibras Ópticas). Por su parte y como prestación el CIOp puso a disposición de la Fundación 15 becas del curso cuatrimestral de Post-Grado sobre "Comunicaciones por Fibras Ópticas", 6 becas del curso de Actualización y Perfeccionamiento sobre "Láser y Óptica en Ingeniería" (LOI 95) y dos pasantías con duración de un cuatrimestre para desarrollar tareas en el "Área de aplicación del Láser en la Mecatrónica", destinadas para alumnos del último año y graduados. Para mayor información e inscripción dirigirse a la sede de la Fundación.

Acuerdo con la Municipalidad de Rauch

El Acuerdo suscripto recientemente por la Municipalidad de Rauch y nuestra Facultad, que será ejecutado a través del Departamento de Aeronáutica bajo la coordinación del Ing. Pablo Ringegni, tiene como objetivo principal la Asistencia Técnica, que la Facultad le brindará a la Municipalidad, para la evaluación del estado actual y el desarrollo del Plan Maestro del Aeródromo de Rauch.

Obras de restauración

DPTO. DE AERONÁUTICA:

- Cambio de tramo de la cañería averiada de alimentación de agua, con construcción de cámara de inspección y llave de corte nueva.

DPTO. DE ELECTROTECNIA:

- Pintura de oficinas y gabinetes.

METALURGIA:

- Laboratorio de Fundición: construcción y refacción de viga con revoque nuevo y dos columnas que sirven de sostén al entepiso también reparado. Cambio de ventanales con vidrios armados y restauración total de la reja de protección exterior.

DPTO. DE FÍSICO-MATEMÁTICAS:

- Cambio de cerraduras de seguridad en aulas, micro cine y sector recientemente reciclado. Se proveerá de instalaciones eléctricas con sus respectivas luminarias y ventiladores de techo. Instalación de la red de gas con la colocación de calefactores.

- Provisión del mobiliario necesario para su correcto funcionamiento.

- Se habilitará un nuevo espacio que funcionará como aula de clases con su equipamiento, servicio eléctrico y de gas correspondiente.

DPTO. DE HIDRÁULICA:

- Desmonte y cambio total de membranas para techos en una superficie aproximada de 2000 m².

- Arreglo de ventanal y pintura en general de oficinas y pasillo lindante con las mismas. Puesta en condiciones de los artefactos eléctricos.

DPTO. DE QUÍMICA:

- Finalización del Edificio de la ex Radio LS 11: reciclaje a nuevo, con la construcción de veredas perimetrales y de comunicación con el resto de los departamentos. Construcción y tendido de la red de alimentación eléctrica que alimenta independientemente a este departamento y a la ex radio adaptada para ser usada como aula y gabinete.

- Provisión de calefactores, ventiladores de techo y mobiliario acorde.

AULA DE DIBUJO:

- Instalación de pileta con tendido de cañería en sector de gabinetes.

- Recuperación de tapas en cabina de medidor de gas.

- Tendido eléctrico con colocación de reflectores con su adecuada protección permitiendo la iluminación de dicha aula y del estacionamiento lindante.

EDIFICIO CENTRAL:

- Reparación de puerta y pintura en general del pasillo ubicado en el acceso lateral.

- ✳ Recuperación total de la ex oficina de mantenimiento destinado al funcionamiento del Centro de Graduados. Tareas efectuadas: compensación total de escalera con revestimiento cerámico y baranda en madera nueva, colocación de pisos cerámicos en oficina principal, recuperación del baño a nuevo, pintura general, arreglo de cielorraso con manchas de humedad y filtraciones, instalación eléctrica, reparación y arreglo de ventana y reja nueva, colocación de dos ventanas en la oficina anexa, colocación de puerta de acceso por galería y otra que comunica a ambas oficinas.

- Nuevo equipamiento de mobiliario para el sector de Contaduría (mostrador en cedro, armarios metálicos y escritorios de madera).

- Retoque de pintura en la Sala

de Post-Grado.

- Reparación de cielorrasos con arreglo de filtraciones y construcción de desagüe en galería situada en el ala sur.

- Se finalizaron las tareas de reestructuración y remodelación del patio y hall del citado edificio. Nueva instalación eléctrica con la incorporación de luces dicróicas.

- Techo: construcción de guías para la construcción del techo corredizo que será instalado sobre el patio. El mismo constará de dos partes móviles de material policarbonato con estructura metálica de sostén. La realización del techo corredizo posibilitará contar con un lugar adecuado para el desarrollo de eventos culturales.

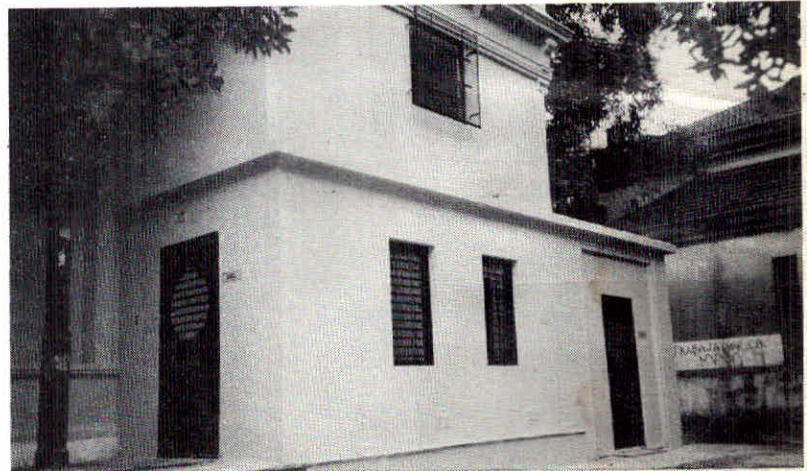
- Altillo: reparación y pintura de paredes y escalera. Instalación eléctrica, recuperación de pisos, puerta de ingreso al mismo y vidrios.

- Sala de lectura: pintura de paredes, barnizado de mobiliario y aberturas, instalación de tubos fluorescentes y colocación de ventilador de techo.

- Se señaló, mediante carteles de acrílico, todo este edificio.

DPTO. ING. DE LA PRODUCCIÓN:

- Reparación de paredes y pintura en sector oficinas y laboratorio. Barnizado de muebles, zócalos y tabiques de madera, con lustrado de la escalera.



✳



ACTIVIDADES DE POST-GRADO A REALIZARSE PROXIMAMENTE EN NUESTRA FACULTAD

● ANÁLISIS DE FALLAS APLICADO A COMPONENTES MECÁNICOS Y TUBERÍAS DE ACERO (Especialización)

Docentes a cargo:

Ing. Juan C. Gonzalez, Ing. Pablo D. Bilmes

Duración: 30 horas

Inicio: 3 de abril

Horario: 9 a 12³⁰ y 14 a 18 hs, cuatro días consecutivos.

● DISEÑO DE CIRCUITOS EN RADIOFRECUENCIA (Especialización)

Docentes a cargo:

Ing. Hugo Lorente, Ing. Daniel Estéban

Duración: 36 horas

Inicio: 7 de Abril

Horario: Viernes de 15 a 18 hs.

● MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE PLANTAS INDUSTRIALES (Extensión Técnica)

Docente a cargo: Ing. Raúl Tizzio

Duración: 48 horas

Inicio: 11 de Abril

Horario: Martes de 14 a 18 hs.

● CALIDAD TOTAL (Extensión Técnica)

Docente a cargo: Ing. Hugo Pagella

Duración: 35 horas

Inicio: 18 de Abril

Horario: Martes y Viernes de 18 a 20³⁰ horas.

● GESTIÓN FINANCIERA CONTABLE (Especialización en Ingeniería de la Producción)

Docentes a cargo:

Cr. Alejandro Almirón, Cra. Susana Migone

Duración: 30 horas

Inicio: 19 de Abril

Horario: Miércoles de 19 a 21³⁰ hs.

● METROLOGÍA ÓPTICA (Especialización)

Docentes:

Dr. Héctor J. Rabal, Dr. Roberto Torroba,

Dr. Enrique Sicre, Lic. Ricardo Arizaga

Duración: 70 horas

Inicio: 25 de Abril

Horario: Martes de 9 a 12 y de 14 a 17 hs.

● PERCEPCIÓN Y PROCESAMIENTO DE IMÁGENES

Docentes:

Dr. Héctor J. Rabal y Lic. Ricardo Arizaga.

Duración: 70 horas

Inicio: 20 de Abril

Horario: Jueves de 9 a 12 y de 14 a 17 hs.

● ESTRATEGIAS DE CONTROL EMPLEANDO CONTROLADORES DE ESTRUCTURA VARIABLE (Perfeccionamiento)

Docentes a cargo:

Ing. Mantz, Ing. Solsona

Duración: 48 horas

Inicio: 3 de Mayo

Horario: Martes y Viernes de 14 a 18 hs.

● ANÁLISIS Y CÁLCULO DE FALLAS. SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y RELÉS (Especialización)

Docentes a cargo:

Ing. Juan A. Correa, Ing. J. Albarracín

Duración: 108 horas

Inicio: 9 de Mayo

Horario: Martes, Miér. y Jueves de 17 a 20 hs.

● INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD TOTAL (Especialización)

Docente a cargo:

Dr. Fernando Vericat, Ing. Rubén Frecchero

Duración: 30 horas

Inicio: 31 de Mayo

Horario: Miércoles y Viernes de 18 a 20³⁰ hs.

● MECÁNICA DE LA FRACTURA APLICADA A LA INGENIERÍA (Especialización)

Docentes a cargo: Ing. Dr. M. Elices Calafat, Ing. Dr. J. Planas Rosello, Ing. Dr. G. Guinea Tortuoro, Ing. Claudio Rocco.

Duración: 35 horas

Inicio: 12 de Junio

Horario: 7 horas diarias en doble turno.

● HERRAMIENTAS EN CALIDAD TOTAL: CARTAS DE CONTROL Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS (Especialización)

Docente a cargo: Ing. Marisa De Giusti

Duración: 40 horas

Inicio: 24 de Julio

Horario: Martes y Jueves de 18 a 20 hs.

En el área de Calidad se desarrollará el siguiente ciclo de Conferencias:

● «QUASTOR» (de las siglas en francés: Calidad, Estrategia y Organización)

Desarrollo: 10 y 11 de Mayo (jornada completa). A cargo del Sr. Pierre Negre, responsable del Area Calidad perteneciente a la Cámara de Comercio de la Región de Midi-Pyrénées, Francia.

● «ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD»

Desarrollo: 5 al 9 de Junio.

A cargo de un experto elegido por la cámara de Comercio de la Región Midi-Pyrénées, Francia.

Para mayor información e inscripción dirigirse a la Secretaría de Post-Grado, Ciencia y Técnica en el horario de 9 a 13 hs. **Teléfono 25-8911** (int. 186 y 187).

Sistema de Becas para Alumnos y Graduados

La Universidad Nacional de La Plata ha establecido un Sistema de Becas para la experiencia laboral destinado a alumnos de las diferentes Facultades y a graduados con no más de un año de antigüedad.

Tanto los estudiantes como los graduados que resulten beneficiados con estas Becas, realizarán en las distintas Unidades Académicas o en Dependencias de la Universidad, tareas afines con sus estudios y cumpliendo con un horario de cinco horas diarias de lunes a viernes.

Estas Becas durarán un máximo de cuatro años para los alumnos y de un año para los graduados y el monto de las mismas es de \$ 250.

Todos los interesados pueden inscribirse en la Secretaría de Post-Grado, Ciencia y Técnica de nuestra Facultad en el horario de 9 a 13.

BECAS FULBRIGHT 1996

Las Becas Fulbright son ofrecidas por la Comisión de Intercambio Educativo entre Estados Unidos y nuestro país. Están dirigidas a los graduados en ciencias físico-matemáticas y en cualquiera de las especialidades de la Ingeniería. Tales Becas implican el pasaje de ida y vuelta a los Estados Unidos, U\$S 12,000 anuales (promedio) por un período máximo de dos años y seguro de salud.

La duración de las mismas corresponde a un año lectivo estadounidense renovable a dos para obtener el título de Master. El período límite de inscripción cierra el próximo 30 de Abril y los siguientes son los requisitos para presentarse a dicha Beca:

- ◆ Nacionalidad Argentina.
- ◆ Título universitario o terciario (mínimo 4 años).
- ◆ Siete puntos o más de promedio académico.
- ◆ Excelente inglés.
- ◆ Experiencia profesional o docente después de recibido (2 años).
- ◆ Alrededor de 8.000 dólares de fondos propios por año.
- ◆ Compromiso de regresar al país.

En la sede de la Comisión Fulbright, Viamonte 1653 2do. Piso, se puede solicitar mayor información al respecto. Los formularios de inscripción a las becas pueden retirarse en la Secretaría de Post-Grado de nuestra Facultad.



Como parte del Programa de Cursos Avanzados 1995, organizados por el CRYCIT (Centro Regional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas) se prevé la realización de los siguientes cursos.

● **PLASTICIDAD CON GRANDES DEFORMACIONES. MODELO CONSTITUTIVO E IMPLEMENTACIÓN NUMÉRICA.**

Entre los días 15 y 19 de Mayo se desarrollará este curso que tiene una duración de 20 horas y en donde se tratarán los siguientes temas: el problema de contorno, condiciones iniciales y tratamiento numérico para la resolución de problemas no lineales en el contexto de la Mecánica de Medios Continuos, para discutir especialmente el problema de los metales.

● **COMPORTAMIENTO COMPLEJO, AUTO-ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE ESTRUCTURAS EN SISTEMAS NATURALES.**

La formación y evolución de estructuras organizadas constituye un fenómeno asociado a una gran cantidad de procesos en sistemas complejos biológicos, en este curso se describirán algunos aspectos comunes a estos procesos, relacionados con su propiedad de organizarse espontáneamente. Presentación de modelos matemáticos, entre otros.

Duración: 20 hs., inicio 15 de Mayo.

● **CONTRAMEDIDAS AVANZADAS A RESONANCIA SUBSINCRÓNICA EN SISTEMAS DE TRANSMISIÓN EN EXTRA ALTA TENSIÓN CON COMPENSACIÓN SERIE.**

Con una duración de 30 horas el 11 de Septiembre próximo comenzará este curso que tratará, entre otros la transmisión a larga distancia en extra alta tensión, las opciones de compensación reactiva,

renonancia subsincrónica, etc.

Para mayor información enviar correspondencia a Casilla de Correo 131, 5500 Mendoza o comunicarse telefónicamente al 28-8314 int. 237, fax 54- 61- 287370.

● **CURSO DE MÁSTER: MÉTODOS NUMÉRICOS PARA CÁLCULO Y DISEÑO EN INGENIERÍA**

Entre los meses de Enero y Junio de 1996 la Universidad Politécnica de Cataluña desarrollará el Curso de Máster Métodos Numéricos para Cálculo y Diseño en Ingeniería. El objetivo del mismo es proporcionar información actualizada sobre la metodología y utilización de procedimientos de cálculo y diseño por ordenador para la solución de toda una variedad de problemas de ingeniería.

El curso está estructurado en dos fases y tiene una duración de 450 horas, el cupo es de 25 asistentes.

En la Secretaría de Post-Grado, Ciencia y Técnica se encuentra, a disposición de los interesados, el folleto informativo donde se amplía la información acerca de la inscripción, los contenidos y otros puntos sobresalientes.

● **CURSOS EN LA FUNDACIÓN TECNOLÓGICA ARGENTINA**

- **Electrónica Industrial**
(51 horas). Inicio: 19 de abril.
- **Comunicaciones Industriales** (dos días). Inicio: 16 de Mayo.
- **Fibra óptica**
(48 horas). Inicio: 17 de abril.
- **Telesupervisión Scada**
(dos días). Inicio: 16 de Mayo.
- **Instalaciones Eléctricas Industriales** (48 horas). Inicio: 21 de abril.

Las vacantes para estos cursos están limi-

tadas, recomendamos inscribirse con una anticipación de 15 días. Informes e inscripción en la sede de la Fundación: Estados Unidos 1721 (1101) Bs. As. Teléfono 381-5137 de 10 a 20 horas. Fax 381-5138.

● AREAS DE DESARROLLO ACTUAL EN BIOTECNOLOGÍA

Entre el 18 y el 29 de Septiembre del corriente año se desarrollará el curso de Perfeccionamiento: Areas de Desarrollo Actual en Biotecnología cuya duración es de 100 horas.

El mismo se efectuará en el Departamento de Ingeniería de Minas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan.

Para mayor información dirigirse a Sra. Jefa del Area de Programación Académica, Instituto de Investigaciones Mineras - Fac. de Ingeniería -, Ing. Mónica Ramírez, Av. Libertador San Martín 1109 (Oeste) 5400 San Juan. Telefax: 064 22-0556.

● 7° SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PAVIMENTOS DE HORMIGÓN DE VIENA

El Instituto del Cemento Portland Argentino, tomó la iniciativa de trasladar a nuestro país la reunión llevada a cabo durante los días 3 al 5 de Octubre de 1994 en la ciudad de Viena. Por tal motivo ha organizado, por segunda vez, un Post Congreso con lo que se logra una transferencia de tecnología mucho mayor, ya que todos los temas de actualidad tratados en esa ciudad van a ser desarrollados en Argentina.

Se realizará entre los días 27, 28 y 29 de Junio del corriente, en el Aula Magna de la Facultad de Ingeniería de la UBA (Paseo Colón 850).

Consultas al teléfono (01) 312-3040 FAX: (01) 312-1700.

● INSTITUTO BALSEIRO: BECAS

La Comisión Nacional de Energía Atómica ofrece becas para cursar las carreras de Licenciatura en Física o Ingeniería Nuclear en el Instituto Balseiro de San Carlos de Bariloche. Las condiciones de ingreso y los formularios para inscripción se encuentran a disposición de los interesados en la Secretaría de Post-Grado de nuestra Facultad.

El cierre de inscripción para las becas es el 15 de Mayo.

Asimismo puede solicitarse información en la sede del Instituto Balseiro, Avda. Ezequiel Bustillo 9500, Casilla de Correo 439, 8400 S.C. de Bariloche, Río Negro.

Tel. 0944-61002/4.

Cabe agregar que este año el examen de selección para ingresar al Instituto Balseiro se tomará en nuestra ciudad y en seis sedes del resto del país.

TORNEO DE FÚTBOL 5

La Subcomisión de Deportes del Colegio de Ingenieros Distrito V organiza el Torneo de Fútbol 5 que se iniciará el próximo 8 de Abril en Alvear y 28, City Bell.

Los interesados en participar tienen tiempo hasta el 6 de Abril y el valor de la inscripción es de \$ 140. Los sábados serán los días de juego y los equipos estarán conformados por siete jugadores (cinco titulares y dos suplentes).

Para mayor información dirigirse a la sede del Colegio, 53 Nro. 416 1/2 de 8 a 13 horas o llamar a al 25-8625, al 3-2844 (Ing. Marín) y al 3-7626 (Prof. G. Delovo).

AGENDA



Actividades del Ingreso 1995

Dialogamos con el Secretario Académico, Ing. Marcos Cipponeri, con la Coordinadora de las actividades del Ingreso 1995, Lic. Crsitina Vacchino y con la Coordinadora del Area Pedagógica, Profesora Stella M. Abate, quienes nos explicaron al respecto de las tareas desarrolladas para el Ingreso 1995.

Quando les consultamos acerca de la predisposición de los alumnos para el aprendizaje y la participación respondieron que «los estudiantes vinieron al Curso de Nivelación con una formación del colegio secundario similar a la de años anteriores, aunque con una predisposición al trabajo superior. Se notó una mayor preparación previa en cuanto a la lectura del material que se les entregó en el momento de la inscripción, participaron activamente y con mucho entusiasmo en las clases de desarrollo de contenidos y en las de consulta». Agregaron que «la prueba diagnóstica, tomada el segundo día del curso fue un llamado de atención para los estudiantes, quienes reaccionaron de buena manera sobre sus dificultades y con una buena actitud al respecto».

Al dialogar sobre la influencia del trabajo del equipo docente en el desarrollo del curso nivelatorio dijeron que «el esfuerzo permanente de los docentes contribuyó para que los alumnos evolucionaran positivamente aún aquellos que tenían serias dificultades en un comienzo». Asimismo enfatizaron que «las tareas efectuadas por los ayudantes alumnos, en su mayoría de Ingeniería, cooperó para que los



estudiantes tengan una visión concreta de la realidad de la vida académica en la Facultad».

En relación al objetivo de las charlas de Orientación Institucional, Profesional y Académica nos informaron que «la Orientación Institucional se realizó a través de las autoridades de la Facultad y con esta actividad se les informó a los estudiantes sobre el funcionamiento, actividades y gobierno de la Universidad y de esta Unidad Académica en particular».

Con respecto a la Orientación Profesional expresaron que «se formó un equipo que contó con la coordinación del Area Pedagógica y con la participación de docentes de los departamentos, ingenieros y alumnos avanzados de Ciencias de la Educación y de Ingeniería. Aquí el objetivo principal fue brindar elementos de juicio a los alumnos para que ellos pudieran confirmar o cambiar la elección de la carrera

previamente elegida. Esto se llevó a cabo a través de tres tipos de tareas: la primera para conocer las ideas previas que traían los alumnos sobre la ingeniería e intentar que se planteen interrogantes, otra se basó en la realización de paneles y charlas sobre la Ingeniería y las diferentes especialidades que ofrece nuestra Facultad, y la última con el fin concreto de que elijan la carrera».

«La Orientación Académica se efectuó a través de la participación del equipo anteriormente mencionado sobre todo a través del encuentro en el que se eligió la carrera» concluyeron al respecto.

En relación a la participación de los estudiantes en estas charlas de orientación afirmaron que «fue muy positiva y en gran número, aproximadamente 350 alumnos asistieron a las mismas».

Para concluir, les consultamos sobre la relación en cuanto a los resultados finales con respecto al año anterior y nos informaron que «este año se conservaron los números con respecto al año anterior, hubo 653 inscriptos (incluidos los estudiantes de Junín) de los cuales 502 participaron activamente y 429 aprobaron el curso de nivelación (un 84%)».

«El próximo 17 de abril comienza el 2do. curso para aquellos estudiantes que no lo han aprobado» afirmaron. «Los contenidos a desarrollar en este curso serán los mismos que los del anterior pero poniendo énfasis en las dificultades que mostraron los alumnos en el primer curso». «La duración del mismo se extenderá por tres meses aproximadamente» concluyeron.